

Jaarplan 2024 - 2025

Dr. Picardtschool Coevorden



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	Dr. Picardtschool
Datum	20-06-2024
Inleiding	Beste lezer, Voor u ligt het Schooljaarplan 2024-2025 van CBS. Dr. Picardt in Coevorden. In de plan leest u de ontwikkelpunten waar de school in het schooljaar 2024-2025 aan gaat werken. Het schooljaarplan is onderdeel van het schoolplan 2023-2027 en zal periodiek worden geëvalueerd met alle betrokkenen. De evaluatie zal aan het einde van het schooljaar worden verwerkt in het schooljaarverslag 2024-2025. Groet, Directie CBS. Dr. Picardt Coevorden

Speerpunten
1. Onze basisvaardigheden zijn op orde, dit betekent dat onze resultaten op de tussenresultaten en eindresultaten passen bij onze weging. We werken opbrengstgericht.
2. De ondersteuningsstructuur is effectief en helder. Onze kwaliteitszorg is op orde.
3. Onze school werkt aan de brede ontwikkeling en maakt daarbij verbinding met de verschillende talentgebieden van zowel het team als de leerlingen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,6 FTE, Leerkrachten: 5,84 FTE, Intern begeleider: 0,3 FTE OOP (Leerkrachtondersteuning, administratie, conciërge: 2,35 FTE Vakleerkracht gym: 0,2 FTE
Groepen	1/2A, 1/2B, 3, 4/6, 5, 7, 8
Functies [namen / taken]	1 directeur 1 IB'er (L11) 2 leerkrachten L11 (taal-leescoördinator & onderbouwcoördinator) 7 leerkrachten L10, waarvan 1 met taak bouwcoördinator 2 leraarondersteuners 1 vakleerkracht gymnastiek 1 conciërge 1 administratief medewerkster
Twee sterke kanten	• School is toegankelijk en laagdrempelig voor ouders, bezoeker, stakeholders • Goede basisopbrengsten, goede basis lessen en instructies • Een school in ontwikkeling (Anders organiseren van het onderwijs)
Twee zwakke kanten	• Communicatie kan nog verbeterd worden • Professionele cultuur nog in ontwikkeling
Twee kansen	• Team wil toewerken naar een lerende organisatie om de uitdagingen van het heden ten daagse onderwijs aan te gaan. • Vervolg in schooljaar 2023-2024 met traject "anders organiseren van onderwijs" kan helpen zowel onderwijsdoelen & organisatiedoelen beter te halen als versterken professionele cultuur en talentontwikkeling. Die laatste bij zowel leerlingen als medewerkers. • Start schooljaar 2024-2025 met 'Vier keer Wijzer'. • Start schooljaar 2024-2025 met nieuwe werkwijze Sociaal emotionele ontwikkeling. • Inzet Voorschool in pandig.
Twee bedreigingen	• School staat in een krimpregio, risico voor daling leerlingenaantallen. • Lerarentekort zorgt er voor dat vacatures niet snel worden opgevuld. De spoeling is doen, daardoor kan het lastig zijn kwaliteit te leveren. • Veel nadruk voor ziekte en vervanging in de afgelopen jaren en het lijkt ook het nieuwe jaar die kant op te gaan. Veel belasting voor teamleden die daardoor stapje extra moeten doen, en directie die door bijkomende taken ziet dat de onderwijskundige werkzaamheden onder druk komen te staan.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Doorstroomtoets groep 8 voldoende mei `24 (1S/2F=77%); 1F taal, lezen en rekenen 100%;2F lezen 90%;2F taal 85% en 1S rekenen 55%. Zie voor details en specifieke doelen o.a. de specifieke groepsdoelen en document schoolambities in de zorgmap (OneDrive).

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
14	16	19	15	27	16	20	30		157
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	11 (0 mannen en 11 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	5 (2 mannen en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	5
Aantal geplande FG's	16

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Basiskwaliteit	Rekenopbrengsten verhogen	groot
GD2	Speerpunt	Onze basisvaardigheden zijn op orde, dit betekent dat onze resultaten op de tussenresultaten en eindresultaten passen bij onze weging. We werken opbrengstgericht.	groot

Uitwerking GD1: Rekenopbrengsten verhogen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Rekenen / Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit het rekenbeleid is het de afspraak dat het rekenonderwijs in de groepen 3 t/m 8 op dezelfde manier wordt aangeboden. Naast de methode toetsen wordt twee keer per jaar (januari / juni) de methode onafhankelijke toets van IEP afgenomen. Groep 8 neemt de Doorstroomtoets af in maart. De resultaten uit de toetsen blijven iets achter ten opzichte van onze ambitie. Daarnaast zien we dat de leerlingen op verschillende vakken geen groei laten zien. Voor ons de aanleiding om hier extra op in te zetten in het schooljaar 2024-2025.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen laten een groei zien t.o.v. de toetsresultaten die ze eind schooljaar 2023-2024 hebben gehaald. De ambitie van de school is dat 100% van de leerlingen een 1F score halen eind groep 8. De 2F/1S score ligt op... %. Er is een rekenkast met materialen die ingezet kunnen worden in het aanbod rekenonderwijs. Het rekenbeleidsplan is up-to-date en gepresenteerd in het team. De rekencoördinator en de IB-er monitoren het proces en de rekenopbrengsten.
Activiteiten (hoe)	De rekenlessen worden in de groepen 3 t/m 8 aangeboden vanuit de afspraken die in het beleidsdocument staan. De rekencoördinator en de IB-er nemen groepsbezoeken af om het proces te monitoren. Tijdens vergaderingen staat rekenonderwijs op de agenda om het proces te evalueren. De rekenkast in de grote zaal wordt ingezet om het rekenonderwijs te ondersteunen. Indien mogelijk wordt ook buiten rekenonderwijs aangeboden. De doorstroomtoets wordt dit jaar op papier afgenomen.
Consequenties organisatie	De rekencoördinator moet vrij geroosterd worden, samen met Intern Begeleiding, groepsbezoeken af te kunnen nemen.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	Rekencoördinator, Team, IB, directie
Eigenaar (wie)	Rekencoördinator / IB / Directie
Kosten	n.,v.t.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	De opbrengsten zijn gestegen. De ambities zijn gehaald aan het einde van schooljaar 2024-2025.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamvergaderingen wordt het proces geëvalueerd met het team. De IB-er houdt de scores in de gaten en gaat hierover, samen met de rekencoördinator, in gesprek met de leerkrachten.
Borging (hoe)	Het rekenbeleidsplan wordt elk jaar geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Dit vindt plaats in de laatste maanden van het schooljaar.

Uitwerking GD2: Onze basisvaardigheden zijn op orde, dit betekent dat onze resultaten op de tussenresultaten en eindresultaten passen bij onze weging. We werken opbrengstgericht.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Pedagogisch-didactisch handelen & strategisch personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	We bieden op onze school een goede basis met prima resultaten op de basisvakken en goede basisinstructie. Er kan echter meer aandacht besteed worden aan de sociale ontwikkeling van leerlingen, in dit geval talentontwikkeling. Zo wordt de persoon als geheel ontwikkeld en neemt het zelfvertrouwen van leerlingen toe. Ook op gebied van talenten van medewerkers kunnen we een slag maken. Nu werken we in een traditioneel systeem waarin bijzondere taken en talenten van teamleden niet altijd goed tot hun recht komen. Is het mogelijk anders te organiseren zodat hier meer ruimte voor komt?
Gewenste situatie (doel)	De visie op talentontwikkeling is ontwikkeld en er is gericht aanbod in alle groepen m.b.t. talentontwikkeling. -Teamleden worden op hun talent of expertise ingezet binnen de school, er is meer tijd en ruimte om van en met elkaar te leren (kennisdeling).
Activiteiten (hoe)	Talenten leerlingen en medewerkers meenemen in traject onderwijs anders organiseren met Cedin
Consequenties organisatie	Teamscholing anders organiseren met Cedin (zie verbeterplan anders organiseren). -Talentontwikkeling op agenda PV en VPV's zetten
Consequenties scholing	Scholing anders organiseren met Cedin.
Betrokkenen (wie)	werkgroep, mt.
Eigenaar (wie)	Werkgroep pedagogisch didactisch handelen, MT, directeur
Kosten	Bovenschools
Omschrijving kosten	teamtraject Cedin
Meetbaar resultaat	Er is een duidelijk visie op talentontwikkeling -We passen talentontwikkeling concreet toe in onze lessen en het curriculum.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In april 2024 op VPV planningsvergadering en in schooljaarverslag
Borging (hoe)	In BAS document instructie en feedback (nieuw document maken m.b.t. talentontwikkeling)

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Vier keer Wijzer	Team	4 bijeenkomsten	Vier keer Wijzer (Marco Bastmeijer)	€ 4.600
Anders Organiseren	Team	3 bijeenkomsten + schoolbezoeken	CEDIN	i.o.
Taalcoördinator	Hannah Venema	Schooljaar 2024-2025	Hanze Groningen	n.t.b
Kanjertraining	Team	Periode november 2024- april 2025	Kanjertraining	n.t.b

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Sociale veiligheid leerlingen - Kanvas Kanjertraining	Leerlingen groep 6 t/m 8	Juni 2025	n.v.t.
Quick Scan afnemen volgens schema (zie bijlage jaarplan + bijlage meerjarenplan)	Team	Mei 2025	n.v.t.
Tevredenheidsonderzoek ouders / verzorgers	Ouders / verzorgers	Juni 2025	n.v.t.

Overige zaken	
Huisvesting	Meerjarenonderhoudsplan (MOP) bijhouden en acties uitvoeren
TSO-BSO	Verdere samenwerking met Wereldwijs ontwikkelen. Doorgaande lijn van 2,5 naar 12 jaar. Onderzoeken waar de samenwerking geïntensiveerd kan worden.
MR	Scholing nieuwe MR-leden. In overleg met de GMR op verenigingsniveau organiseren.
Overig	• RE&I uitslag 2023-2024 bespreken met team en MR, acties oppakken • Vernieuwen kleuterplein